

Jornada “No Más Novatadas” en Madrid (28 de mayo de 2016)

El sábado 28 de mayo celebramos en Madrid la III Jornada de Trabajo sobre novatadas. Es una ocasión para el encuentro de los que están preocupados con un asunto que tiene que ver mucho con la educación en este país y con el futuro de nuestros jóvenes. Como siempre, se celebró en el Colegio Mayor Chaminade, bien acogidos por su director José Ignacio Gautier. Le damos las gracias.

A eso de las diez de la mañana nos fuimos juntando los participantes. Había representantes de los equipos directivos de varios colegios mayores: La Estila de Santiago de Compostela, Alcalá, Jaime del Amo, Poveda, Pino, Aquinas, Sepi, Barberán, Chaminade, Roncalli, Mendel, Elías Ahúja y San Agustín de Madrid. El director del Aquinas acudió en representación del Consejo Nacional de Colegios Mayores. Había también un pequeño grupo de colegiales de los Colegios Mayores de la Complutense, preocupados por el tema, por haberlo sufrido en sus propias carnes. Había dos abogados que llevan desde su despacho un asunto de novatadas que ya está en los tribunales, una psicóloga que nos acompaña desde el inicio de las jornadas, un representante del Servicio de Asuntos Sociales de la Universidad de Salamanca, dos antiguos colegiales de colegios mayores de Madrid, de la cuales una fue víctima de novatadas, y tres miembros de la asociación “No Más Novatadas” que trataron de ayudar y facilitar y coordinar la jornada.

Comenzamos con una exposición de Ana Aizpún, coautora con Ana García-Mina del libro *Novatadas. Comprender para actuar*. De una forma breve y concisa, Ana definió lo que era una novatada: “cualquier acción realizada por un individuo recién llegado a un grupo (novato/a) e inducida por los veteranos/as (sólo por estos) de ese grupo, que no se llevaría a cabo en circunstancias normales y que principiante no efectuaría por iniciativa propia.” Esta definición está claro que abarca lo leve y lo grave, lo consentido y lo no consentido, o que el sujeto diga que se lo está pasando bien. Todo son novatadas.

Además hay diferencias claras entre una broma y una novatada. Las bromas no son secretas, están permitidas, pueden ser recíprocas, pueden ocurrir en cualquier momento, no tienen consecuencias negativas, no hay ningún tipo de coacción o sumisión, quien la recibe tiene libertad para parar, se ajustan al receptor de la broma, hay empatía. Las novatadas, por su parte, se realizan en secreto, están prohibidas, no pueden ser recíprocas, sólo ocurren en contextos determinados en momentos concretos, potencialmente tienen consecuencias negativas, cumplen los criterios del maltrato (hay sumisión, la víctima actúa bajo coacción), quien la recibe en ocasiones no puede parar, no tienen en cuenta al receptor de la broma, no hay empatía.

Desde ese momento surgió ya el diálogo entre los participantes en la jornada que ya no paró hasta el final. Porque el tema preocupa. Y la definición de novatada es una forma de aclarar las ideas y saber qué es exactamente a lo que nos enfrentamos.

Terminada su exposición, pasamos a la segunda parte de la jornada: el testimonio y experiencia de cinco directores de Colegios Mayores que han tratado seriamente de enfrentarse al problema. Es cierto que hay directores, los ha habido y los hay, que miran para otro lado, que no se quieren enfrentar al problema y que hacen como si el asunto no fuera con ellos. Pero también hay equipos directivos que miran de frente al problema y que ponen todo su esfuerzo y compromiso aunque a veces no se vean los resultados de forma inmediata. La idea de la jornada era poner en común esas experiencias prácticas para aprender unos de otros.

Hablaron la directora del C. M. Pino, el director del C. M. La Estila, el director del C. M. Barberán, el subdirector del C. M. Jaime del Amo y la directora del C. M. Poveda. Cada uno, con mucha sinceridad, puso por delante su experiencia en el tema. Unos llevan más tiempo, otros han comenzado en el cargo hace muy poco tiempo y están dando los primeros pasos. Pero todos están trabajando en la medida de sus fuerzas y posibilidades para erradicar unas “tradiciones” y “costumbres” tan irracionales y dañinas para la formación y educación de los jóvenes de la España de hoy.

En sus intervenciones pudimos ver la preocupación de los equipos directivos ante un problema que supera sus posibilidades pero a la vez el compromiso por buscar medios para tratar de superarlas. Se habló de sanciones y de reglamento. Pero sobre todo se habló, también y más, de otros medios y formas tendentes a educar, a transformar la mentalidad del grupo, a formar en valores y en respeto a las personas y a su dignidad: reuniones con grupos, jornadas sobre el tema, convivencias para los nuevos colegiales antes de empezar el curso, diálogo personal, etc. Porque, como quedó claro en las intervenciones, los Colegios Mayores son centros educativos y las sanciones y el reglamento son parte de la educación pero no lo son todo. Además, porque en “No Más Novatadas” compartimos la idea de que la sanción, aun siendo necesaria, no es el único camino de solución. Por eso fue tan importante que los participantes en la mesa redonda expusieran toda la batería de medidas que están aplicando para erradicar las novatadas.

Sus intervenciones suscitaron un vivo diálogo. Pero con seguridad muchas preguntas e ideas quedaron en la mente de los participantes porque, como siempre en este tipo de eventos, el tiempo se iba quedando corto a medida que avanzaba la mañana.

La jornada siguió con la exposición, breve y concisa pero clara, de la propuesta que hace la asociación “No Más Novatadas” a los colegios mayores: la concesión por parte de la asociación a los colegios que lo soliciten de un sello de “compromiso” siempre que se cumplan una serie de condiciones propuestas y evaluadas en su cumplimiento por un comité que estaría formado por personas diversas de reconocida solvencia que provengan de distintos estamentos implicados en la solución del problema. Este sello no garantizaría que en el Colegio Mayor que lo recibe ha dejado de haber novatadas. Eso, actualmente, es prácticamente imposible garantizarlo. Pero sí podría garantizar tanto para los colegiales como para sus familias que el Colegio Mayor que tenga ese sello de “compromiso” está trabajando seriamente y seriamente comprometido en la erradicación de las novatadas y en

la protección de las víctimas. Entre los asistentes se repartió un documento de borrador donde se recogen las condiciones que debería cumplir el centro para poder recibir ese sello de “compromiso”. Ahora esperamos que los asistentes puedan hacer sus sugerencias para enriquecer lo que, hoy por hoy, es un borrador pero que, seguro, mañana será una realidad, un paso más en la lucha por la erradicación de este tipo de violencia injusta y dañina que son las novatadas.

Ya casi sobre la hora de terminar, intervino la Defensora Universitaria de la Universidad Complutense de Madrid, María Isabel Aránguez, amiga de nuestra asociación, para hablarnos del curso que va a organizar en El Escorial, entre los curso de verano de la Universidad Complutense: “30 años de defensa de los Derechos y Libertades de la Comunidad Universitaria Complutense”

<https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-13625/71302.pdf>

Como siempre, desde su perspectiva, planteando la defensa de los derechos de todos los miembros de la comunidad universitaria.

Al final, todo fueron prisas. Algunos participantes ya se habían ido antes de terminar porque es tiempo de mucho trabajo en los Colegios Mayores. La sensación general fue que la jornada había merecido la pena. Se valoró mucho la intervención de Ana Aizpún definiendo las novatadas. E igualmente se valoró la aportación de los directores, su experiencia sobre el tema, y el testimonio de los jóvenes participantes. Y esperamos que ese sello de “compromiso” sea pronto una realidad y un instrumento que ayude a erradicar las novatadas”, una realidad tan triste y fuera de lugar en una sociedad democrática como la nuestra.